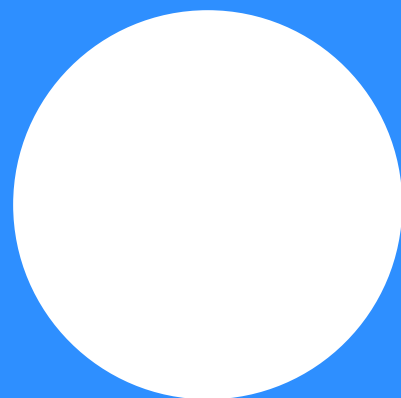


GLK- modellen



DATO

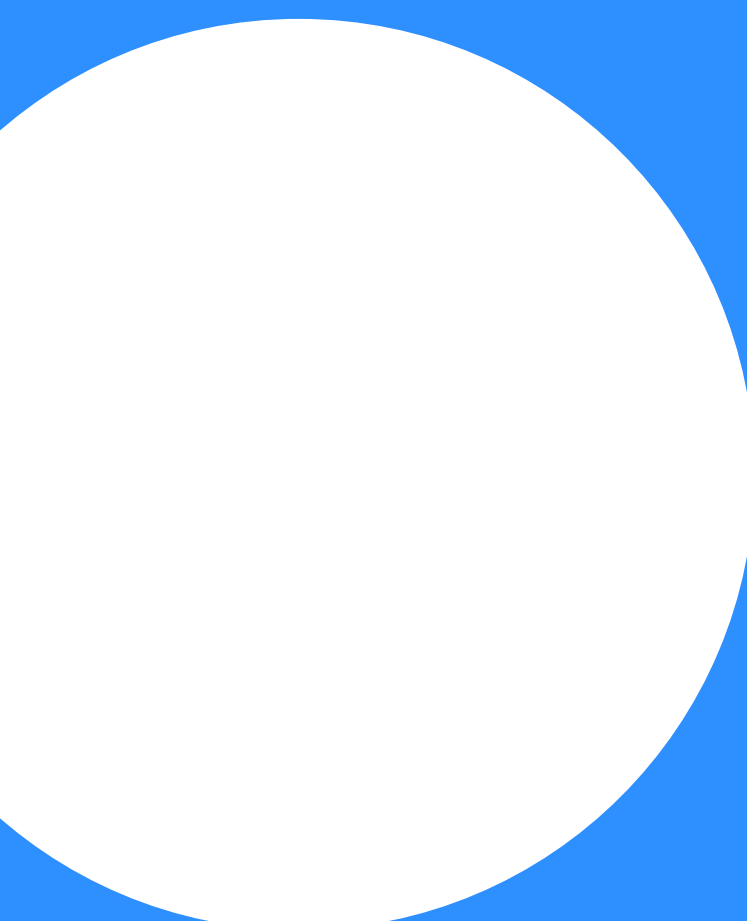
31/03 2020

AKTIVITET

Billund Builds 2020, uge 4, 5 og 6
Årets tema: Skabende Verdensborgere

DELTAGERE

Blå gruppe, børnehaven Andedammen,
Vorbasse



CoC.
Playful
Minds

G

Gjort

HVAD HAR VI GJORT?

- **Hvordan var børnenes perspektiv tænkt med?**
- **Hvordan tænkte vi inklusion?**
- **Hvordan arbejdede vi med medier?**
Se disse punkter under grupperne.

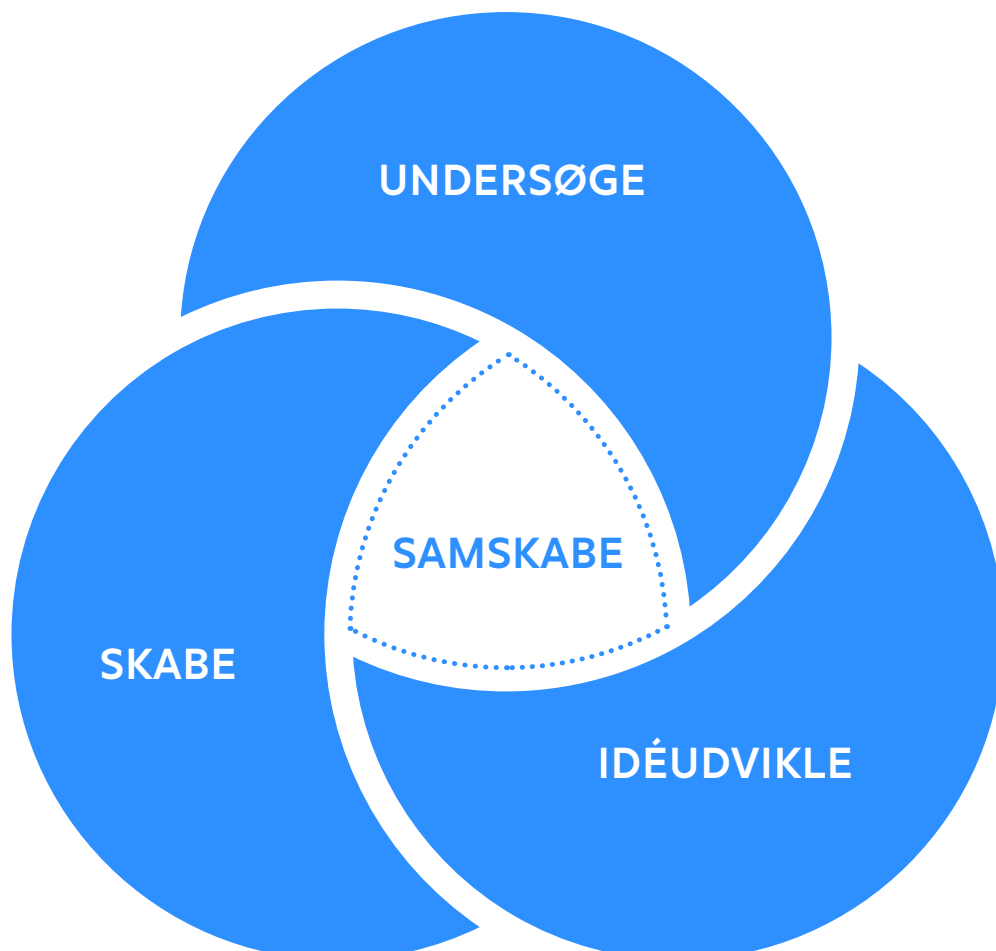
Kompetenceklip: CoC Playful Minds lavede workshop om samskabelse, som satte processen i gang.

Vi lavede BB gruppevis. Bl.a. med udgangspunkt i børnenes perspektiv og alder. De yngste børn, lilla og grøn gruppe, havde fokus på 'mig og min by'. Den mellemste gruppe, blå gruppe, havde fokus på 'verden – borgere – at skabe' og den ældste gruppe, gul gruppe, undersøgte, hvordan vi er forskellige (og ens).

BLÅ GRUPPE

- Vi undersøgte, hvordan børn kan leve på forskellige måder rundt om i verden ved at se tv-udsendelserne 'Sofus' (Nepal, Grønland, Sverige).
- Vi undersøgte, hvordan verden/jorden ser ud med Google Earth på projektoren.
- Vi talte om at være borgere i Vorbasse, Danmark og i Verden.
- Vi skabte en historie med bevægelser sammen med fysioterapeuten.
- Børnene havde et fotografi med fra en ferie. Vi lavede danse-mønstre med fotografierne for at undersøge forskelle og ligheder (grupperinger).
- Vi idéudviklede ved at lave idéskyer over det som vi ville skabe.
- Med genbrugsmaterialer, børnene havde med, ler, materialer fra skabene skabte vi en 'verden' på en plade. En del af ideerne fra idé-skyerne blev udført. Vi arbejdede over flere dage, det var frivilligt at deltage. Projektet udviklede sig undervejs, uden en fast plan.
- Videnvæg. Fotografier mv. blev undervejs hængt op.
- **Fernisering:** Vi så en kort film med billeder og video klip fra processen, efterfulgt af en walking gallery fremvisning af pladen, som havde fået monteret lysende dioder. Børnene fik Smarties (slik) (på initiativ af en af børnene) og et BB klistermærke på tøjet. Der var udstilling for forældrene om eftermiddagen.

- **Evaluering:** Enkeltvis med børnene foran videnvæggen. 5 konvolutter med tegninger af aktiviteterne. Kort gennemgang af det vi havde lavet, mens vi kiggede på væggen. Hvert barn fik to grønne sedler og en rød. De skulle komme de grønne i de to aktiviteter, som de synes bedst om og den røde i den, som de synes mindst om.
- **Børneperspektiv:** Idéskyerne, Byggeprocessen – børnene bestemmer hvad de vil bygge. Børnene kom med idéer til bevægelseshistorien med fysioterapeuten. Børnene evaluerer.
- **Medier:** Fotografi, videoptagelser, tv-udsendelser, Google Earth, kort, globus, info på intra.
- **Inklusion:** Der var mange forskellige tilgange til emnet, så der var mulighed for at deltage på forskellige måder. Fx var der mulighed for at trække sig. Der var tidspunkter, hvor der var ekstra tid i værkstedet til at hjælpe pga. lavt børnetal ved aktiviteten.



L

Lært

HVAD HAR VI LÆRT?

- **Hvad lærte børnene?**

Blå gruppe: De blev bevidste om og kunne sætte ord på, hvad en verdensborger er, og at de kan skabe fx historier, bevægelser og noget i værkstedet. De lærte at arbejde med et emne på forskellige måder. At vi kunne skabe noget sammen. At respektere det, andre havde bygget. At det er ok at lave videre på det andre har bygget. At evaluere med den nævnte metode, at deres mening tæller.

- **Hvad lærte de voksne?**

Det fungerede godt at starte op i uge 4, evt. før og så gå 'all in' i uge 5.

BLÅ GRUPPE

- At videnvæggen skabte sammen sammenhæng mellem de forskellige aktiviteter.
- At det engagerede børnene, at de havde fotografier med hjemme fra.
- At det var en hjælp, at arbejde med samskabelsestrekanten og ideerne fra CoC's hæfte om samskabelse. Ved at vi brugte begreberne fra temaet samt fra trekanten, så begyndte nogle af børnene også at bruge dem.
- At det var givende at få input ude fra med besøg af fysioterapeuten.
- At ved at evaluere enkeltvis så kopierede børnene ikke hinandens svar.
- At evaluering foran videnvæggen hjalp børnene til at huske, hvad vi havde lavet.
- Da vi skabte i værkstedet, fandt vi nye materialer frem løbende, det hjalp til at fastholde børnenes interesse.
- Børnene var meget stolte over at vise det frem til deres forældre.

K

Klogt at gøre

HVAD VIL VÆRE KLOGT AT GØRE?

- Hvad ville være klogt at gøre som opfølgning på aktiviteten?

BLÅ GRUPPE

- Fjerne nogle af tingene på pladen og så ombygge den, så vi skaber videre på den fx med pap mache.
- At se filmen nogle måneder efter.
- At vi bruger nogle af metoderne i andre sammenhænge. Fx dansemønstre, historie med bevægelse til, evaluering med børnene.
- **Hvad vil være klogt at gøre næste gang?**
- Vi havde kun lavet en film om Blå Gruppe. Det var svært for de små at koncentrere sig om at se film, når der ikke var noget om dem.
- Indsætte ekstra tid i årsnormen til uge 5, så vi kan være ekstra voksne i fordybelsestiden.
- Evt. invitere den ældste gruppe, som er på skolen, til at se projektet.
- At starte forberedelsen før. Fx i starten af januar.